



תעודת הבגרות של "דארנא"

ליסה גולן התחילה כמורה, התקדמה לרכזת השכלה וסיימה כמנהלת ב"ס דארנא בשנתו הראשונה. כותבת לנו במרחק של זמן על החוויה.

תעודת הבגרות הזו היא ההוכחה שבעזרת עבודה קשה ומשותפת אפשר לעשות את הבלתי יאומן. נכון לא כולם מצליחים, רבים נושרים בדרך ולכן ההצלחה של המסיימים גדולה הרבה יותר.

הצמיחה שלי ב"דארנא" נמשכה שבע שנים - חמש שנים כמורה, שנה כרכזת השכלה והשנה האחרונה שהיתה המשמעותית ביותר עבורי כמנהלת בית הספר. במקביל צמחו איתי צוות ההוראה, התלמידים והפנימיה.

אחת הסיבות שגורמות לך להשאר במקום עבודה כל כך הרבה שנים זו היכולת של המקום ושל האנשים שמנהלים אותו להשתנות, להתפתח, לחלוט ולהעז. הנהלת "דארנא" בחרה לצאת למסע של הקמת בית ספר, ולקחה אותי איתה, כמו בן מתוך בחירה שלי.

כמו כל מסע, גם המסע הזה לא היה קל, היו בו הרבה תקווה ואמונה, בכי ושמחה, לילות ללא שינה, נחת ולחץ - היה בו הכל מהכול.

קבלת תעודות הבגרות וקריאת המשפט "סיים את לימודיו בבית ספר 'דארנא' הם מבחינתי קצה המסע שלי ב"דארנא". וכן, הכל היה שווה.

המסע שלי כמנהלת בית ספר נקטע אחרי שנה. התחלתי מסע אחר בחיי - אישי עם משפחתי, עם זאת אין כל ספק שגם כאשר אוקיינוסים מפרידים בינינו השורשים המסועפים והחזקים שהצמחתי ב"דארנא" מלווים וילוו אותי לעוד הרבה שנים.

תודה.
ליסה

יורם טהר לב אמר כי "מי שיש לו אמונה בכוחותיו, הוא יעשה את המרחק בין חייו לחלומו".



את המשפט הזה הקראתי לתלמידי לפני כשלוש שנים בטקס סיום מחצית שנה, לאחר חוויה אישית שלי ממנה הבנתי שאין חזור, שעשינו את הבלתי אפשרי, עשינו היסטוריה. ומכאן אנחנו רק גדלים.

מספר ימים קודם לטקס הסעתי למבחן בגרות באנגלית שבעה נערים, שזכיתי ללוות מיומם הראשון אצלנו.

ל"דארנא" מגיעים ילדים שהם אמנם רק בני 14 אבל עברו כבר מספר מסגרות, ילדים שמכיתה ו' הם לרוב נהגו להגיע בבוקר לבית הספר כדי שהמורה תסמן על יד שמם וי ביומן הנוכחות, ובשיעור לאחר מכן כבר הסתובבו בחוץ. בזמן שבני גילם עסוקים בשאלות כמו: "לאיזה קניון ללכת לאחר בית ספר ולכן טסים בחופשה הבאה" - הם עסקו בהישרדות.

הרבה פעמים שמעתי את המשפט: "את וכל המורים שלך לעולם לא תוכלו להבין אותי", ואני השבתי: "נכון, לא נוכל, אבל בחרת להגיע לכאן-ל"דארנא", מה שאומר שבחרת ללמוד ולכן אני והצוות שלי נעשה הכל על מנת לעזור לך לממש את הבחירה הזו".

אני לא מאמינה שיש ילד שלא יודע, אני מאמינה שיש מורה שלא יודע לגשת לילד. לכל תלמיד ישנה הדרך הנכונה לו ותפקיד המורה למצוא אותה. תפקיד התלמיד לאפשר לנו המורים להדריך וללוות אותו במסע שהוא בחר.

ואכן, קל זה לא היה. עברנו יחד הרבה סערות וקשיים והרבה רגעי אושר, אכזבות והצלחות - קטנות וגדולות.



אתם יכולים לעזור לנו!

דרושים לנו ונשמח לעזרתכם:

לפינת הלמידה החדשה:

* **מחשבים ניידים או ניידים (שלוש עמדות)**

* **פינת ישיבה- שולחן עגול ו-5 או 6 שולחנות סביבו.**

תרומות!

כל תרומה מורגשת ובעלת משמעות גדולה בשיפור חייהם של הנערים.

לתרומה בדף מאובטח לחצו כאן

חדר למידה

הקמת בית הספר בתוך הפנימיה מאפשרת לנו להעניק לנערים חוויות לימודיות מגוונות ומשמעותיות יותר מאשר בעבר. בהתאם לדרישות משרד החינוך ובהתאם לרצון צוות ההוראה להעניק לנערים חוויות לימודיות מיטיבות- ביה"ס מייחס חשיבות רבה ללמידה פרטנית ויחס אישי. במסגרת הלמידה הפרטנית אנו מקימים חדר שיהיה מרכז פדגוגי חוויתי שיספק מענה מתאים לצרכי התלמיד. ידוע שסביבת לימודים חווייתית משפיעה על רצון התלמיד ללמוד, מגבירה את תחושת המעורבות שלו בתהליך הלמידה ומובילה להצלחה. חשוב לנו מאד שמרכז הלמידה החדש יהיה נעים, משפחתי ומסביר פנים.

טיפול באמנות

בשנה האחרונה התחלנו והעניק לנערים טיפול באמנות. מדובר באחד ממקצועות בריאות הנפש ומטרתו שיפור ושימור הבריאות הנפשית ואיכות החיים. טיפול באמנות מבוסס על ההנחה שהתהליך היצירתי מאפשר הבנה וצמיחה של העצמי, הוא דרך לביטוי עצמי אמיתי ללא מילים תוך שימוש בטכניקות מעולם האמנות כגון: ציור, פיסול, צילום ועוד.

הקמנו ב"דארנא" סטודיו לטיפול באמנות והנערים זוכים לטיפולים פרטניים, וכן סטודיו פתוח לנערים ולצוות.

בנוסף מתקיימות סדנאות לצוות ההוראה והמדריכים.

ברכות

לנבחרת הכדורגל שלנו שזכתה במקום הראשון בתחרות בתי הספר של עמק חפר



פייסבוק: [Facebook.com/Beit.darna](https://www.facebook.com/Beit.darna)

מייל: Tomer.bo@darna.org.il | Udi.gelbard@darna.org.il



אתר: Darna.org.il

טלפון: 052-4371246 תומר | 052-3983624 אודי